

Принят:
на педагогическом совете № 1
МАДОУ № 52 «Детство»
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 01.09.2023 № 56

Годовой план

муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения

«Детский сад № 52 «Детство»

на 2023– 2024 учебный год

Великий Новгород

2023

СОДЕРЖАНИЕ
ГODOVOGO ПЛANA

I .Анализ годового плана работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год.

II.Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

1. Цели и задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год
2. Содержание основных мероприятий годового плана.
 - 2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ
 - 2.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ
- 3.Работа с кадрами:
 - 3.1. Повышение квалификации педагогов
 - 3.2. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 3.3. Самообразование педагогов
4. Методическая работа
5. Изучение и контроль за деятельность дошкольного образовательного учреждения
6. Работа с родителями
7. Работа с социумом.
8. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ
9. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
10. Административно – хозяйственная деятельность.

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 52 «Детство» Свою уставную деятельность Учреждение осуществляет на основании выписки из реестра лицензий от 26.05.2022, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01280-53/00211391, дата предоставления лицензии 24.08.2015 бессрочно
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00
Управляющая система	Заведующий – Бабинцева Виктория Венеровна Завхоз – Устрикова Лариса Васильевна Старший воспитатель – Максимова Инесса Владимировна Главный бухгалтер — Петрова Татьяна Павловна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 173015 г. Великий Новгород, ул. Попова, д. 5а Адрес электронной почты: det_sad52@mail.ru Сайт: www.detsad-52.ru Контактный телефон: 8 (8162) 62-17-27
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Здание детского сада рассчитано на 12 групп. Группы общеразвивающей направленности: № 1,6,7,8,9,10,11,12 дети с 1 до 2 лет - 1 группа; дети с 3 до 4 лет - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 1 группа; дети с 4 до 6 лет - 2 группы; дети с 6 до 7 лет - 2 группы. Группы компенсирующей направленности: № 3,4,5 дети с 4 до 5 лет - 1 группа; дети с 5 до 6 лет - 1 группа; дети с 6 до 7 лет - 1 группа. Группы комбинированной направленности: № 2 дети с 2 до 3 лет - 1 группа; В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивно - музыкальный зал, логопедический кабинет, изостудия, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, каждый участок имеет прогулочную веранду и огорожен заборчиком. Имеется спортивная площадка со специализированным покрытием для занятий спортом на воздухе.

I. Анализ годового плана работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год.

Результаты успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 52 «Детство» в 2022-2023 учебном году, выявленные посредством непрерывного педагогического мониторинга, говорят о следующих показателях:

Компетентности	Ранний возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социальная	35%	72%	58%	72%	47%	96%
Коммуникативная	25%	65%	51%	72%	52,9%	92%
Деятельностная	25%	68%	58%	69%	58,8%	96%
Информационная	25%	65%	46%	62%	58,8%	96%
Здоровьесберег.	30%	68%	62%	70%	68,6%	92%

Для успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ № 52 «Детство» создавались оптимальные условия, которые позволяли каждому ребёнку развиваться по основным областям развития, в соответствии с ФГОС ДО. Созданы необходимые условия для **социально-коммуникативного развития**: адаптации, комфортного пребывания воспитанников в Учреждении, изучения основ безопасности, формированию коммуникативной компетентности.

Познавательное развитие воспитанников осуществлялось посредством пополнения предметно-развивающей среды каждой группы и стремлением педагогического коллектива следовать всем принципам, которым должна отвечать предметно-развивающая среда, а также грамотно построенной психолого-педагогической поддержке каждого ребёнка и переходе с дисциплинарной модели взаимодействия к личностно-ориентированному взаимодействию ребёнка и взрослого.

Также созданы необходимые кадровые, материально-технические условия для **речевого развития** воспитанников, предметно-пространственная среда для обогащения их активного словаря, развития связной речи, фонематического слуха, овладения речью как средством культуры. В каждой группе есть оснащённый центр грамоты (Говорилка, Речевичок, Читай-ка и т.д.), который соответствует требованиям полифункциональности, вариативности, безопасности, доступности, трансформируемости и содержательности.

В Учреждении улучшались условия для **художественно-эстетического** развития детей, для театрализованной деятельности, для формирования представлений о разных видах искусства, а также для творческой

самореализации каждого ребёнка. Так, в течение года пополнялась и улучшалась предметно-пространственная среда ИЗО-студии, (оснащение проектором, ноутбуком, демонстрационными материалами), организована работа программ дополнительного образования художественной направленности для детей с 1 года.

Созданы необходимые кадровые, материально-технические условия для **физической активности** детей, для формирования представлений о здоровом образе жизни, о ценностях. В Учреждении работает воспитатель по физическому развитию. В оборудованном физкультурном зале проведён косметический ремонт, материальная база обновилась за истекший год мячами, набором для детского хоккея, комплектами для проведения эстафет в зале и на улице.

Освоение воспитанниками программного материала проанализировано с помощью непрерывного педагогического мониторинга, который фиксируются в результаты диагностики, два раза в год, и составляется мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы через освоение ключевых компетентностей. Мониторинг проводится воспитателями, организующими совместную и самостоятельную деятельность детей в течение их пребывания, и специалистами при тесном участии родителей.

Диагностическим материалом для мониторинга послужили наблюдения педагогов и родителей за детьми, анализ результатов продуктивной деятельности ребёнка.

Кроме того, наблюдения дополнялись беседами с ребёнком, разговором с родителями и специалистами, взаимодействующими с воспитанником в иных обстоятельствах.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников использовалось правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии каждого ребёнка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин и др.)

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития ребёнка и хода педагогического процесса в целом, необходимо в дальнейшем увеличить объём диагностической работы различного профиля (разработка и ведение индивидуальных маршрутов развития для каждого ребёнка с ОВЗ). Результаты такой работы необходимы для поиска верного подхода к индивидуальной работе со стороны педагогов, специалистов и родителей. Значительную помощь в этом направлении оказывала работа психолого-педагогического-консилиума, позволяющая выстроить действительно комплексное сопровождение ребёнка, обеспечить

необходимую помощь и поддержку.

По итогам мониторинга было выявлено следующее:

Наиболее успешно у детей формируется здоровьесберегающая, информационная, деятельностная компетентности.

Педагоги способствуют позитивной динамике формирования здоровьесберегающей компетентности, активно внедряют здоровьесберегающие технологии.

Развивают у детей культурно-гигиенические навыки здорового образа жизни, где с детьми не только выполняют утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, речевые гимнастики, упражнения на дыхание, закаливание разных видов (водное, воздушное, солнечное), подвижные игры на свежем воздухе и в группе и т.д., но и рассказывают для чего это делается и к каким результатом может привести, если вести здоровый образ жизни.

Предоставляют в **деятельной компетентности** детям проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Дети становятся способными к самостоятельным действиям, свободно и самостоятельно выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Поддерживается интерес детей в **информационной компетентности**, где дети проявляют любознательность, учатся задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Для формирования **социальной компетентности** детям предоставляется возможность активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, мини-спектаклях. Уделяется внимание межличностному взаимодействию (показ театрализованных постановок для детей младшего возраста, совместные театрализованные постановки с детьми старшего дошкольного возраста), способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Дети с развитым воображением, реализуются в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Они владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

В рамках **коммуникативной компетентности** дети умеют выражать свои мысли, планы, чувства, желания, результаты, умеют задавать вопросы и аргументировать свою точку зрения.

Проявления начальных компетентностей фиксируются в детских портфолио и на экране достижения детей группы. Это и подтверждают результаты диагностики. Анализ результатов достижения детей по сводным результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 уч. году можно сделать предварительный вывод о том, что следует направлять педагогические усилия не столько на формирование условий для улучшения результатов по какой – то одной компетентности, сколько на создание условий для организации работы в целом.

Каждый ребёнок должен иметь вокруг себя достаточную развивающую среду, комфортные психолого-педагогические условия для развития, отвечающие современным требованиям. Построение педагогического процесса также должно отвечать требованиям ФГОС ДО для того, чтобы ребёнок в большей степени стал субъектом образовательного процесса, а в меньшей - объектом деятельности педагога.

В Учреждении функционировали три группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ОВЗ, имеющие речевые нарушения. Учителем-логопедом организована коррекционно-педагогическая работа в этих группах, а также и логопедической службе. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий. В ноябре 2022 г. проверка организации работы на группах детей с ОВЗ показала, что необходимо выверить форму индивидуального образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ, опираясь на адаптированную основную образовательную программу Учреждения. Такая программа в тесном сотрудничестве учителей-логопедов, старшего воспитателя и воспитателей групп детей с ОВЗ была представлена на педагогическом совете и утверждена.

Новый набор воспитанников групп компенсирующей направленности 4-7 лет был осуществлен в количестве 12 человек. Логопедическая работа по устранению речевых нарушений проводилась с применением современных технологий и эффективных методик.

Результаты успешного освоения воспитанниками Учреждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 52 «Детство» в 2022 г., выявленные посредством непрерывного педагогического мониторинга говорят о следующих показателях: дети группы компенсирующей направленности 6-7 лет показали следующие результаты: из 12 детей 9 – норма, 3 детям необходимо продолжать занятия с учителем-логопедом.

Работа учителя-логопеда на логопункте показала следующие результаты: выпуск 14 детей, из них 6 – с нормой речевого развития, 3 – звуки поставлены, но необходима автоматизация звуков, 5 – требуется дальнейшая работа с учителем-логопедом, с 11 воспитанниками продолжают работу на коррекцией звукопроизношения.

В Учреждении также реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

№ п/п	Название	возраст	направленность
1.	Английский для малышей	6-7	Социально - гуманитарная
2.	Аистёнок	1-2	Художественная
3.	Речевичок	4-5	Социально - гуманитарная
4.	Подготовка к школе	6-7	Социально - гуманитарная
5.	Весёлый счёт	5-6	Социально - гуманитарная
6.	Играем в сказку	3-4	Художественная
7.	Готовим руку к письму	5-6	Социально - гуманитарная
8.	Развивайка	5-6	Социально - гуманитарная
9.	Говорящая книга	6-7	Социально - гуманитарная
10.	Волшебный песок	2-3	Художественная
11.	Маленький говорун	4-7	Социально - гуманитарная
12.	Непоседы	2-4	Художественная
13.	Ритмика	5-7	Художественная
14.	Мастерилка	2-3	Художественная

Дополнительным образованием в целом охвачены 100% воспитанников.

2022 – 23 учебном году спектр платных образовательных услуг оптимизировался, в него вошли программы для детей с 2 лет по познавательному развитию (сенсорное развитие).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ №52 «Детство»
по состоянию на 1 апреля 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/54%
1.8.1	Высшая	9/36%
1.8.2	Первая	9/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	30/100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель методическая

Организация работы по внедрению основной образовательной программы дошкольного образования, основанной на ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов в области знания современных подходов к организации образовательной деятельности, её содержанию и реализации в соответствии с ФОП ДО.
2. Оказание методической поддержки воспитателям в освоении способов и направлений поддержки детской инициативы.
3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, патриотическое воспитание.
4. Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников в целях повышения уровня педагогической компетентности и информированности родителей о способах поддержки познавательного интереса ребёнка.

Цель образовательная

Формирование основ патриотического воспитания посредством знакомства детей с историей России, историей родного города, историей семьи, воспитание семейной, гендерной и гражданской принадлежности.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их реализацию в различных видах деятельности;

Познавательное развитие

- подготовка детей обучению грамоте в соответствии с возрастными задачами;

Речевое развитие

- обогащать у детей опыт восприятия фольклора и художественной литературы;

Художественно – эстетическое развитие

- формировать патриотическое отношение к окружающему миру, природе родного края, выраженного в произведениях искусства, музыки, предметах декоративно – прикладного творчества;

Физическое развитие

-развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, умение быстро реагировать;

- способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Цель управленческая

Повышение качества дошкольного образования с учётом итогов добровольного мониторинга качества дошкольного образования на платформе МКДО, прошедшего в декабре 2022 года.

Задачи:

1. Повышение качества работы и доступности сайта ДОУ, страницы учреждения в ВК.
2. Оптимизация сети платных образовательных и иных услуг по запросам родителей.
3. Повышение информированности родителей о деятельности учреждения, платных образовательных услугах.

Ожидаемый результат деятельности ДОУ

1. Использование инновационных форм и методов работы с педагогами, направленных на развитие собственной компетентности.
2. Создание условий для становления и развития детской компетентности в соответствии с новыми условиями ФОП ДО.
3. Изменение у педагогов ценностно – целевых ориентиров педагогической деятельности, ориентация на патриотическое воспитание.
4. Раскрытие личностных характеристик ребёнка в понимании ключевых компетентностей
 - способность проявлять инициативу,
 - способность избегать конфликтов, умение договариваться,
 - способность осваивать какие – либо знания по собственной инициативе,
 - готовность ребёнка использовать различные источники информации,
5. Повышение уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами и вовлеченности в воспитательно – образовательный процесс.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы : *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 уч. год	в течение года	Заведующий МАДОУ
2	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий МАДОУ
3	Производственные собрания и инструктажи:	в течение года	Заведующий МАДОУ, завхоз, старший воспитатель
4	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий МАДОУ

2.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы : *совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий МАДОУ
2	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	май	администрация ДОУ
3	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	август	администрация ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	администрация ДОУ
5	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов дополнительного образования, кружковой работы	август	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	администрация ДОУ
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	администрация ДОУ
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	администрация ДОУ

3. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ МАДОУ №52 (НА 01.09.23) (приложение 1)

3.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ (приложение 2)

Цель работы : повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023 учебном году. - Заявка на курсы повышения квалификации	Сентябрь октябрь	ст.воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов.	по плану	ст.воспитатель
3	Посещение педагогами КИРов, ЦРО	по плану	
4	Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами мероприятий, отчетов и докладов о накопленном материале .	сентябрь в течение года	ст.воспитатель педагоги
5	-Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. -Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	ст.воспитатель заведующий МАДОУ
6	Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе различного уровня	в течение года	ст.воспитатель заведующий МАДОУ

3.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ (приложение 3)

Цель работы : повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки	выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических	Сентябрь	Пакет документов

	работников ОУ.		
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3	Оформление информации на стенде "Аттестация педагогических работников".	Сентябрь	Информация на стенде
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	График аттестации
5.	Согласование по вопросам аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	Сентябрь	Перспективный план аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, просмотр образовательной деятельности	В течение года	справка
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению аналитической справки, оформлению документов в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	В течение года	пакет документов
8.	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	февраль	
9.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течение года	график и перспективный план
10.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ. Подведение итогов работы.	май	отчет

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

План работы с молодыми специалистами и воспитателями на 2023-2024 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами и воспитателями.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и воспитателями.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Составление памятки для молодых специалистов и воспитателей.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели

Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Сентябрь	
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Мероприятия контроля «Оснащение групп и готовность к новому учебному году для игровой деятельности детей. Новизна и интерактивность приёмных»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»).	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Октябрь	
Применение профессионального стандарта педагога. Современные подходы к планированию образовательной деятельности детей дошкольного возраста.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Изучение методических разработок «Как реализуется проект».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Выбор темы по самообразованию и презентация плана работы над темой.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Ноябрь	
Семинар «Знакомство родителей с правилами и условиями социально – игровых технологий для раскрытия детей, появления первых поручений, воспитания лидеров».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Проведение родительских собраний с оказанием родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития детей (на основе семинара).	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Декабрь	
Изучение методических разработок «Подготовка центров активности для речевого развития детей»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Взаимопосещение новогодних утренников	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Январь	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей» (подготовка к ежегодной ярмарке)	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Тренинг «Самоанализ эффективности педагогической работы на основе критериального анализа»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Февраль	
Взаимопосещения «Организация и проведение проектной деятельности»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Семинар – практикум «Организация совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Участие в педагогическом совете « Роль речевого развития детей для решения задач социально – коммуникативной сферы при тесном взаимодействии с родителями».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Март	
Посещение образовательной деятельности опытных педагогов	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Презентация по теме самообразования	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Апрель	
Анкетирование «Трудная ситуация и ваш выход из нее»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Тренинг - практикум «Анализ эффективности работы педагога по преодолению трудных ситуаций, возникающих в работе с детьми и при взаимодействии с родителями»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели

Май

Подведение итогов работы по самообразованию	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
---	--------------------------------------

**ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p><u>Информационно – аналитическая деятельность:</u> Формирование банка данных: о профессиональных качествах педагогов, о передовом педагогическом опыте о новых исследованиях в области педагогики и др.</p>	В течение года	ст. воспитатель
2	<p><u>Мотивационно – целевая деятельность.</u> - Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. - Создание условий для образовательной деятельности педагогов.</p>	В течение года	ст. воспитатель
3	<p><u>Планово – прогностическая деятельность:</u> -прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе диагностики -определение зон ближайшего развития педагогов</p>	сентябрь	ст.вос-ль
	<p>Составление и разработка: - Годового плана на учебный год - Анализа работы ДОУ за прошлый год - Публичного доклада - Мониторинг развития дошкольного возраста.</p>	Май-август Май-август Май	Заведующий, ст. восп-ль педагоги ДОУ
4	<p><u>Организационно – исполнительская деятельность:</u> - Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на учебный год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. - Организация взаимопосещений педагогов, дней открытых дверей и др. - Обобщение результатов мониторинга - Осуществление взаимодействия с другими учреждениями.</p>	В течение года	ст. восп-ль
5	<p><u>Контрольно – диагностическая.</u> -Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) - Оценка качества образовательного процесса, предметно – развивающей среды - Мониторинг развития детей на дошкольных группах.</p>	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
6	<p><u>Регулятивно – коррекционная деятельность:</u> - Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. - Повышение квалификации педагогов. - Внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ</p>	В течение года	Ст. воспитатель

7	<p><u>Педагогический совет №1 Установочный</u> План педсовета: 1. Анализ летней-оздоровительной работы. 2. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДООУ на 2023 – 2024 уч.год. 3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ (презентация буклета для молодых специалистов). 4. Утверждение сеток образовательной деятельности и планов работы объединений дополнительного образования. 5. Утверждение графиков музыкальной и физкультурной деятельности. 6. Знакомство с планом и стратегией методической работы на 2023-2024 гг. 7. Принятие проекта решения педагогического совета №1.</p>	август	коллектив ДООУ ст. воспитатель
8	<p><u>Педагогический совет № 2. «Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы»</u> <i>Педагогический ринг для педагогов «Как учитывать субъектные проявления ребёнка при выборе форм, методов, средств реализации программы.»</i> 1. Итоги тематического контроля «Организация условий для самостоятельной образовательной деятельности детей». 2. Итоги презентаций: Оборудование для организации различных видов детской деятельности (стр. 151 ФОП). 3. Практикум «Игровые педагогические ситуации».</p>	ноябрь	ст. воспитатель
9	<p><u>Педагогический совет № 3. «Специфика приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»</u> <u>Предварительная работа</u> Выполнение самоанализа воспитателей по формированию представлений детей о структуре и составе семьи, родственных отношениях, семейных важных событиях, общих делах. <u>План педсовета</u> 1. Итоги самоанализа работы воспитателей. 3. «Разминка» для участников педсовета 4. Деловая игра «Аукцион педагогических идей». 5. Обсуждение, решение Педагогического совета.</p>	февраль	коллектив ДООУ
10	<p><u>Педагогический совет № 4. Итоговый.</u> <u>План педсовета</u> 1. Самоанализ деятельности ДООУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 уч. год 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2023-2024 уч. год 4. Результаты мониторинга. 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p>	май	коллектив ДООУ

Тематика консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок
1.	Оформление родительских уголков	Сентябрь
2.	«Влияние оценки взрослого на содержание наблюдений за детьми»	Октябрь
3.	«Методические рекомендации по предметно - развивающей среде для успешного развития дошкольника»	Ноябрь
4.	"Предметная среда детского сада как развивающая среда"	Ноябрь
5.	«Учёт темперамента ребёнка при проявлении индивидуальных особенностей»	Декабрь
6.	«Применение современных игровых методик и технологий для успешной социализации дошкольников»	Декабрь
7.	"Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в процессе обучения"	Январь
8.	«Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»	Апрель
9.	«Оформление интерьеров, подбор игр и материалов. Как научить ребёнка, испытывающего проблемы, взаимодействовать?»	Март
10.	Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО.	Май

Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей мл.гр.	Сентябрь
2.	Педагогам дополнительного образования	Сентябрь
3.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	Ноябрь - февраль

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/п	Тема консультации	Срок
1.	Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май

5. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы : совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2023-2024 учебный год. Чек-листы для воспитателей	В течение года	Администрация МАДОУ
2	Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на учебный год (<u>по функциональным обязанностям</u>) Контроль за функционированием МАДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в МАДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель завхоз
3	Планирование контроля на 2023-2024 учебный год <u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <u>тематический</u> <u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года по плану В течение года Май	ст. воспитатель Педагоги Педагоги
4	Планирование контроля по направлениям работы МАДОУ: Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы МАДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз

6. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы : оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
------------------	--	-----------------------------	--------------------

1	Разработка системы работы с родителями посредством цифровых ресурсов	Август	
2	Разработка перспективного плана работы с родителями на учебный год.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
3	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей онлайн.	Апрель	Педагоги МАДОУ
4	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: Публичный доклад ДОУ Родительские собрания на группах Праздники Развлечения Наглядная информация (стенды, папки, сайт ДОУ) Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Мастер – класс для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ Отчетные мероприятия для родителей по дополнительным образовательным услугам (кружковая работа) Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей Индивидуальное консультирование Групповые и подгрупповые консультирования		Заведующий Педагоги
5	Привлечение родителей к участию в городских и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
6	Ознакомление родителей вновь принятых детей, с нормативно – правовыми документами МАДОУ (Устав, родительский договор и др.)	В течение года	Заведующий
7	Привлечение родителей к благоустройству территорий МАДОУ, озеленению участка.	В течение года	Педагоги групп
8	Оказание консультативной помощи родителям специалистами дополнительного образования музыкальным руководителем	В течение года	Муз. руководитель

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
------------------	--	-----------------------------	--------------------

1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: Музей новгородской земли в Десятинном монастыре; Музей изобразительных искусств; Зал Воинской славы; Библиотека «Читай-город»; Центр «Атмосфера» Театр кукол «Умка» областная Филармония Новгородский академический театр Драмы им.Ф.М.Достоевского Новгородский музей-заповедник Новгородский областной дом народного творчества Библиотека им. В. Бианки школа №25 Детская поликлиника Ледовый дворец	В течение года	ст.воспитатель ст.м/с заведующий
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий МАДОУ
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	Заведующий МАДОУ Ст.воспитатель

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОУ

Цель работы : развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель
3	Организация дополнительных образовательных услуг	В течение года	Воспитатели, муз.рук.
4	Разработка перспективного планирования.	Сентябрь	Педагоги допобразования
5	Подведение итогов работы за год.	Май	Педагоги допобразования
6	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	Педагоги допобразования

ПЕРЕЧЕНЬ

платных образовательных и иных услуг
МАДОУ «Детский сад №52 «Детство»
реализуемые в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название	возраст	ФИО руководителя	направленность
15.	Английский для малышей	6-7	Максимова И.В.	Социально - гуманитарная
16.	Аистёнок	1-2	Ковалева Е.А.	Художественная
17.	Речевичок	4-5	Логацкая Ю.В.	Социально - гуманитарная
18.	Подготовка к школе	6-7	Васильева Е.В.	Социально - гуманитарная
19.	Весёлый счёт	5-6	Максимова А.С.	Социально - гуманитарная
20.	Весёлые ладошки	3-4	Шафикова И.В.	Художественная
21.	Готовим руку к письму	5-6	Храброва В.В.	Социально - гуманитарная
22.	ТИКО-мастера	4-5	Бауде М.С.	Социально - гуманитарная
23.	Говорящая книга	6-7	Караблева О.А.	Социально - гуманитарная
24.	Волшебный песок	1-3	Федуто Е.В.	Художественная
25.	Маленький говорун	4-7	Рябыкина О.А.	Социально - гуманитарная
26.	Школа мяча	2-3	Урпина Г.С.	Социально-гуманитарная
27.	Ритмика	5-7	Кравченко Е.Б.	Художественная
28.	Мастерилка	2-3	Филонова Т.С.	Художественная

Программы на портале ПФДО 53

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)

Цель работы : совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Заведующий МАДОУ
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель педагогический коллектив
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Заведующий МАДОУ
5	Работа с сайтом ДОУ	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель педагогический коллектив

10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы : укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий МАДОУ	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Заведующий
3	Обогащение предметно – развивающей среды МАДОУ	В течение года	воспитатель Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Зам.зав по АХР
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Зам.зав по АХР
6	Ремонтные работы ДОУ в летний период	Май – август	Зам.зав по АХР
7	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август (март)	Комиссия ДО

Приложение

Смотры – конкурсы, выставки

Цель - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Смотр-конкурс детских работ из природного материала согласно темам проектов.	Октябрь	Воспитатели
2.	Смотр театральных уголков.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» проект Книга сказок по украшению помещений ДООУ на новогоднюю тематику	Декабрь	Старший воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой». Конкурс на лучшую постройку из снега.	Январь	Воспитатели
5.	Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели
6.	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	Май	Воспитатели
7.	Конкурс «Лучшее оформление участка летом»	Июнь	Старший восп.
8.	Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период	Июнь	Старший восп.
9.	«Любимая игра» -конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Июль	Старший восп.
10.	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Ст. воспитатель
11.	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Старший восп.
12	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Август	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

2023-2024 учебный год

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	содержание	Контингент детей	Срок
1	Обеспечение здорового ритма жизни	щадящий режим (адаптационный период) гибкий режим организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	Ежемесячно в течение года
2	Физические упражнения	утренняя гимнастика физкультурно-оздоровительные занятия подвижные и динамичные игры профилактическая гимнастика спортивные игры	Все группы -/- -/- Средняя старшая подготов группы	Ежемесячно в течение года
3	Гигиенические и водные процедуры	умывание мытьё рук по локоть игры с водой и песком обеспечение чистоты среды	Все группы	Ежемесячно в течение года
4	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений сквозное сон при открытых фрамугах прогулки на свежем воздухе 2 раза в день обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежемесячно в течение года
5	Активный отдых	развлечения и праздники игры и забавы дни здоровья каникулы	Все группы	Ежемесячно в течение года
6	Диетотерапия	рациональное питание витаминоизация	Все группы	Ежемесячно в течение года
7	Свето и цветотерапия	обеспечение светового режима цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы	Ежемесячно в течение года
8	Музтерапия	музыкальное сопровождение режимных моментов музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы	Ежемесячно в течение года
9.	Психогимнастика	игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Группы раннего возраста	Ежемесячно в течение

		игры –тренинги на подавление отрицательных эмоций психогимнастика	Ср. ст. подг. группы	года
10	Спецзакаливание	обширное умывание дыхательная гимнастика	Все группы	Ежемесячно в течение года
11	Стимулирующая терапия	Чесночные медальоны Уфопомещений в сочетании с проветриванием Витаминизация третьего блюда минеральная вода (нефрология)	Все группы	Ежемесячно в течение года
12	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед	Все группы	Ежемесячно в течение года

**План работы с молодыми специалистами и воспитателями
на 2023-2024 учебный год**

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами и воспитателями.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и воспитателями.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Составление памятки для молодых специалистов и воспитателей.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Сентябрь	
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Мероприятия контроля «Оснащение групп и готовность к новому учебному году для игровой деятельности детей. Новизна и интерактивность приёмных»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»).	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Октябрь	
Применение профессионального стандарта педагога. Современные подходы к планированию образовательной деятельности детей дошкольного возраста.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Изучение методических разработок «Как реализуется проект».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Выбор темы по самообразованию и презентация плана работы над темой.	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Ноябрь	
Семинар «Знакомство родителей с правилами и условиями социально – игровых технологий для раскрытия детей, появления первых поручений, воспитания лидеров».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Проведение родительских собраний с оказанием родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития детей (на основе семинара).	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Декабрь	
Изучение методических разработок «Подготовка центров активности для речевого развития детей»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Взаимопосещение новогодних утренников	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Январь	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей» (подготовка к ежегодной ярмарке)	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Тренинг «Самоанализ эффективности педагогической работы на основе критериального анализа»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Февраль	
Взаимопосещения «Организация и проведение проектной деятельности»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Семинар – практикум «Организация совместной и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня».	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Участие в педагогическом совете « Роль речевого развития детей для решения	Ст. Воспитатель,

задач социально – коммуникативной сферы при тесном взаимодействии с родителями».	отв. воспитатели
Март	
Посещение образовательной деятельности опытных педагогов	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Презентация по теме самообразования	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Апрель	
Анкетирование «Трудная ситуация и ваш выход из нее»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Тренинг - практикум «Анализ эффективности работы педагога по преодолению трудных ситуаций, возникающих в работе с детьми и при взаимодействии с родителями»	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели
Май	
Подведение итогов работы по самообразованию	Ст. Воспитатель, отв. воспитатели

Музыкальные праздники и развлечения*

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	Праздник: «Здравствуй детский сад!»	музыкальный руководитель воспитатели
Октябрь	Праздник «День добра и уважения» Праздник «Лучше мамы нет на свете»	
Декабрь	Праздник « Новогодние приключения»	
Январь	Развлечение « Рождественские встречи»	
Февраль	Развлечение: «Масленичные гуляния»	
Март	Праздник для мам «Для любимой мамочки»	
Апрель	Развлечение: « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!»(ко Дню юмора) «Самая активная семья года!»	
Май	Праздник: «День Великой Победы!» «Выпускной бал» для будущих первоклассников	

*Данный раздел пополняется в течение года в зависимости от планирования проектной деятельности и её итогов педагогами совместно с детьми и родителями.

Спортивные праздники и физкультурные досуги*

Дата	Тематика	Ответственный
Октябрь	Спорт. досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру»	Воспитатель по физ. развитию
Ноябрь	Спортивный досуг: «День здоровья»	
Декабрь	Спортивный праздник: «Снежные потехи»»	
Январь	Спортивный досуг: «День здоровья»	
Февраль	Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!» «Папа может» «Богатырские потехи»	
Март	Спортивные гонки: «Лыжня зовет!»	
Апрель	Спортивный праздник: «К далеким планетам»	
Май	Спортивный досуг: «Юные спасатели»	

*Данный раздел пополняется в течение года в зависимости от планирования проектной деятельности и её итогов педагогами совместно с детьми и родителями.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Мероприятия в рамках самообразования воспитателей и специалистов ДОУ на 2023-2024 учебный год

№п/п		должность	Тема по самообразованию	Практический выход	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Храброва В.В.	воспитатель	Азбука безопасности на дороге	Работа по микропрограмме в группе	В течение года	
2.	Федута Е.В.	воспитатель	Обучение детей тестопластике в условиях детского сада	Выставка детских работ в группе	октябрь, апрель	
3.	Николаева Е.А.	воспитатель	Детское экспериментирование – один из видов познавательной деятельности детей	Защита педагогического проекта	май	
4.	Максимова А.С.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с временными представлениями	Организация в группе мини музея часов	март	
5.	Логацкая Ю.В.	Учитель-логопед	Развитие познавательной активности ребенка в опытно-исследовательской деятельности	Защита педагогических проектов: «Что любят наши зубы» «Кто как говорит»	апрель	
6.	Сквородки на С.А.	воспитатели	Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников.	Разработка и представление игровых карточек для организации экологического воспитания детей в ДОУ	Ноябрь октябрь	
7.	Караблева О.А.	воспитатель	Формирование представления о живой и неживой природе через экспериментальную деятельность	Защита педагогического проекта	март	
8.	Сквородки на С.А.	учитель-логопед	Дидактическая игра и развитие сенсорных способностей детей»	Оформление игротеки по сенсорному развитию	январь	
9.	Тарасова Д.А.	воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Проведение совместных спортивных мероприятий	1 раз в квартал	
10	Манжикова Л.В.	воспитатели	Организация прогулок в зимнее время. Подвижные игры на свежем воздухе.	Защита педагогического проекта	декабрь	

11	Вольнова Д.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей в художественном творчестве	Выставка детских работ «Развитие творческих способностей детей» проведение педагогического практикума, участие в дне открытых дверей ДОУ, в ярмарке «Рождественский подарок»	январь апрель	в изоб
12	Шарафутдинова А.А.	воспитатели	Экологическое развитие детей 2-й младшей группы	Открытый просмотр НОД	март	
13	Васильева Е.В.	воспитатель	Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольника	Мастер-класс «Как научить детей изобретать» - выступление на консультации для педагогов	март	
14	Шафикова И.В.	воспитатели	Проектная деятельность как одно из средств познания окружающего мира детьми 3-4 лет	Защита педагогического проекта	январь	
15	Погорелая Т.М.	воспитатель	Подготовка старших дошкольников к школьному обучению.	Подбор и оформление тематических карточек с заданиями	октябрь	
16	Урпина Г.С.	воспитатель	Организация коллективной творческой деятельности дошкольников	Выставка детских работ, участие в конкурсе по защите животных «Жизнь»	февраль	
17	Кравченко Е.Б.	воспитатель	Формы физического воспитания дошкольников в свободное время, на прогулках	Выступление на консультации для педагогов	октябрь	
18	Филонова Т.С.	воспитатель	Использование нетрадиционных приёмов в рисовании для развития детского творчества	Выставка детских работ	апрель	
19		Педагог - психолог	Современные формы работы с родителями	Выступление на консультации для педагогов	апрель	
20	Рябыкина О.А.	учитель-логопед	Использование ИКТ на занятиях с учителем-логопедом	Открытый просмотр деятельности	апрель	